

Татарстан Республикасы Яр Чаллы шәһәре
«60 нчы урта гомуми белем бирү мәктәбе»
муниципаль гомуми белем бирү бюджет
учреждениесе

Адрес: 423832, Яр Чаллы шәһәре, Р.Беляева
урам, 60 (13/12)



Тел/факс: (8552) 35-13-93, 35-14-1
e-mail: sch60_chelny@mail.ru

МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 60»
города Набережные Челны
Республики Татарстан

Адрес: 423832, город Набережные Челны,
пр. Р.Беляева, 60 (13/12)



О.М.Шевченко

Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
«Солнышко»
с дневным пребыванием детей
(от 7 до 17 лет)

Программу составили:
учителя начальных классов
Мокрополова И.Ю.
Сырова О.М.

Срок реализации программы: май-июнь 2026г.

Информационная карта программы

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 60» города Набережные Челны РТ |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| 3 | Направление деятельности | Спортивно-оздоровительное
Нравственно–эстетическое, творческое
Экологическое |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит:
мероприятия, реализующие Программу;
ожидаемые результаты и условия реализации;
приложения. |
| 5 | Программу составили | учителя начальных классов Сырова О.М.,
Мокрополова И.Ю. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ «СОШ №60»
города Набережные Челны РТ |
| 7 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» |
| 8 | Количество, возраст участников лагеря | 120 детей от 7 до 17 лет (100 человек дети 1-4 классов, 20 человек 5-8 классов) – 4 отряда по 25 человек, тимуровский отряд – 12 человек х 2 (1 и 2 смена), вожатые – 8 человека х 2 (1 и 2 смена) |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | 28 мая – 30 июня 2026 года, 1 смена (21 день) |

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	
Модель организации лагеря.....	
-принципы организации педагогического процесса.....	
-воспитательное значение модели организации.....	
Цель и задачи программы.....	
Содержание программы.....	
-основная идея программы.....	
-ведущие ценности.....	
Спортивно оздоровительное направление.....	
-задачи.....	
-основные формы организации.....	
Нравственно-эстетическое, творческое направление.....	
-задачи.....	
-основные формы организации.....	
Экологическое направление.....	
-задачи.....	
-основные формы организации.....	
Досугово-познавательное направление.....	
-задачи.....	
-основные формы организации.....	
Ожидаемые результаты.....	
Список используемой литературы.....	
Приложения	

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «СОШ №60» – это одна из форм организации отдыха, новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Модель организации лагеря

В основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Из общего количества детей формируются отряды, имеющие названия, девиз, отрядную песню. Ученики начальной школы сформированы в отряды по видам заболеваний – нарушение осанки, нарушение зрения, часто болеющие дети. Дети с I группой здоровья объединены в спортивный отряд. Из числа учеников средней школы сформированы профильные отряды – тимуровский, вожатых.

У каждого отряда есть «штаб» – игровая комната, где ежедневно проводятся утренние и вечерние «огоньки», на которых обсуждаются дела отряда. В «штабе» есть карта отряда – отрядный уголок.

Ежедневно в лагере проводится утренняя и вечерняя линейки, зарядка, трудовой десант.

В лагере имеется «Экраны соревнования», в которых отмечаются достижения отряда за чистоту, хороший сон, еду в столовой.

Каждая неделя лагеря имеет своё название:

1 Неделя «Встреча старых и новых друзей»

2 Неделя «2026 год – год Единства народов России»

3 Неделя «2024 год 81-ая годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне», «2026 год – год Языков народов России»

4 Неделя «2024 – год Научно-технического развития»

В соответствии с этим определена тематика каждого дня (например, «С днём рождения лагерь!» (День знакомств), «День театра», «День экологии», «День памяти и скорби»)

В период лагерной смены организуется работа детского самоуправления. Выбранные командиры отрядов входят в Совет лагеря, который собирается ежедневно. На совете подводятся итоги, отмечаются лучшие отряды и лучшие воспитанники по участию в делах лагеря в течение дня. В конце смены Совет лагеря определяет отряд-победитель, победителей в различных номинациях среди детей за творческие, трудовые, спортивные и другие достижения. Самые активные участники лагерной смены получают грамоты, призы или подарки.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Воспитательное значение модели организации лагеря

- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Цель и задачи программы

Цель – создание оптимальных условий для развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития его интеллектуально-познавательных способностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, экологическую культуру, санитарно-гигиеническую культуру.

Содержание программы

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Основная идея программы - предоставление каждому ребёнку максимум возможностей для развития потенциальных творческих способностей с учётом интересов и желаний: «Я отдыхаю в лагере не потому, что больше некуда пойти, а потому, что здесь интересно».

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей
- содействие социализации детей через организацию и проведение социальных проб.

В связи с этим приоритетными для данной программы являются спортивно-оздоровительное, творческое, нравственно – эстетическое, досугово- познавательное и экологическое направления.

Спортивно-оздоровительное направление

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
Выработка и укрепление гигиенических навыков;
Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

ежедневный осмотр детей медицинским работником;
утренняя зарядка;
режим дня;
ежедневные прогулки, игры и развлечения на свежем воздухе;
организация здорового питания детей;
лечебный массаж;
гимнастика для глаз;
ЮФК;
горячая вода «Хрустальный колодец»;
организация спортивно-массовых мероприятий, эстафет, соревнований;
лечебная физкультура;
использование бассейна;
использование коктейль;
активизирующая процедура: обливание ног прохладной водой перед сном;
упражнения: спортивный «Сильные духом» и оздоровительный «Здоровячок»

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Ежедневные прогулки, подвижные игры и развлечения на свежем воздухе способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Посещение бассейна – это закаливание, коррекция осанки и общее укрепление организма детей.

Творческое, нравственно – эстетическое направление

Одно из важных направлений программы, которое способствует творческому развитию детей и их инициативе, благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации нравственно – эстетической, творческой деятельности:

Конкурсные программы
Творческие конкурсы
Игровые программы
Концерты
Творческие игры
Праздники
Выставки, ярмарки
Посещение театра
Посещение библиотеки
Кружок пения и музыки «Весёлые нотки»
День памяти

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;
Общественно значимый труд.(уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уборку постели, уход за одеждой и обувью, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, клубах, в которых они занимаются.

Досугово-познавательное направление

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все запланированные мероприятия этого направления веселые, эмоциональные, энергичные, продолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Основные формы организации:

- игры и развлечения на свежем воздухе;
- конкурсы
- праздники

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

РЕЖИМ ДНЯ летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей

8.00 - встреча детей

8.00 - 8.15 - утренняя зарядка

8.15 – 8.30 – утренняя линейка

8.30 – 8.45 – трудовой десант

8.45 – 9.00 – отрядный «Огонёк»

9.00 – 9.45 – завтрак

9.45-11.30 – мероприятия по плану лагеря

11.30-12.00 – оздоровительные процедуры

12.00- 13.00 - обед

13.00 -15.00 – сон

15.00 – 15.30 – полдник

15.30 – 16.00 – работа кружков

16.00 – 16.50 – спортивно - досуговая площадка

16.50 – 17.00 – вечерняя линейка

17.00 – уход домой

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм.

Список используемой литературы:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2015 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2016 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2013 г.
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2014 г.
5. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2011 г.
6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2012 г.